

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

54.03.01 Дизайн

направленность (профиль) Графический дизайн

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля) - сформировать у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, выработать алгоритм безопасного поведения. В рамках изучения курса у студентов формируются знания, о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, предупреждения и выхода из них.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения;
- принципы обеспечения безопасности;
- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- опасности, возникающие в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы личной и коллективной защиты.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- грамотно организовывать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- законодательными и правовыми актами в области информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий
5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации
6. Террорология
7. Гражданская оборона и ее задачи
8. Безопасность жизнедеятельности на производстве
9. Негативные факторы среды обитания
10. Первая медицинская помощь